


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 06 » _____ 20 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ДЕТСКАЯ НЕФРОЛОГИЯ**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника врач-педиатр
Форма обучения очная
Факультет педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы педиатрии и неонатологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	2	72	12			36		24			
Итого	2	72	12			36		24			зачет

Рабочая программа дисциплины "Детская нефрология" разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: профессор кафедры педиатрии и неонатологии, д.м.н., доцент Н.Н. Миняйлова, заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии, к.м.н., доцент О.В. Шмакова;

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии протокол № 9 от «26» 05 2023 г.

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой _____ Г.А. Фролова
«06» 06 2023 г.

Декан педиатрического факультета _____ к.м.н., доцент О.В. Шмакова
«06» 06 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 06 06 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1873

Руководитель УМО _____ М.Г. Биканова
«06» 06 2023 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью дисциплины является формирование у студентов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для оказания врачебной помощи детям с патологией почек.

1.1.2. Задача дисциплины состоит в изучении причин, патогенеза, особенностей диагностики и дифференциального диагноза патологии почек у детей разного возраста, принципов лечения, возможных осложнений, оказания неотложной помощи больным.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биохимия; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; фармакология; патофизиология; клиническая патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; пропедевтика детских болезней; факультетская педиатрия, эндокринология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Поликлиническая и неотложная педиатрия; Госпитальная педиатрия, неонатология; клиническая практика педиатрического профиля "Практическая педиатрия"

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- диагностический;
- лечебный.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточно о медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1	Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний с целью установления диагноза	ИД-6 ПК-1 Уметь получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. ИД-7 ПК-1 Уметь оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ИД-8 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ИД-9 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ИД-10 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	Текущий контроль: Тема № 1.1 Тесты № 1-9 Ситуационные задачи № 1-5 Практические навыки № 29, 30, 33, 59, 62 Тема № 1.2 Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1-4, выписка из истории болезни Практические навыки № 25, 29, 59, 62 Тема № 1.3 Тесты № 1-8, 13-16, 19-26, 28 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 43, 58, 59, 62 Тема № 1.4 Тесты № 1-13, 15-17, 19-22 Ситуационные задачи № 1-10 Практические навыки № 3, 5, 58, 62 Тема № 2.1 Тесты № 1-16 Ситуационные задачи № 1-11 Практические навыки № 3, 5, 58, 62 Тема № 2.2 Тесты № 1-13, 16-21 Ситуационные задачи № 1-11 Практические навыки № 25, 58

					<p>Тема № 2.3 Тесты № 1-29, 16-21 Ситуационные задачи № 1-8 Практические навыки № 3, 5, 58, 62 Тема № 2.4 Ситуационные задачи № 1-5 Практические навыки № 25, 43, 53, 58, 62 Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета 1-15 Тесты № 1-24 Ситуационные задачи № 1-9</p>
<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)</p>	<p>Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)</p>	ПК-2	<p>Способен к назначению необходимого объема обследований при различной патологии у детей, анализу результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторно-инструментального обследования детей ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования детей ИД-3 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ИД-5 ПК-2 Уметь пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>Текущий контроль: Тема № 1.1 Тесты № 1-9 Ситуационные задачи № 1-5 Практические навыки № 29, 30, 33, 59, 62 Тема № 1.2 Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1-4, выписка из истории болезни Практические навыки № 25, 29, 59, 62 Тема № 1.3 Тесты № 1-8, 13-16, 19-26, 28 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 43, 58, 59, 62 Тема № 1.4 Тесты № 1-13, 15-17, 19-22 Ситуационные задачи № 1-10 Практические навыки № 3, 5, 58, 62 Тема № 2.1 Тесты № 1-16 Ситуационные задачи № 1-11 Практические навыки № 3, 5, 58, 62</p>

					<p>Тема № 2.2 Тесты № 1-13, 16-21 Ситуационные задачи № 1-11 Практические навыки № 25, 58 Тема № 2.3 Тесты № 1-29, 16-21 Ситуационные задачи № 1-8 Практические навыки № 3, 5, 58, 62 Тема № 2.4 Ситуационные задачи № 1-5 Практические навыки № 25, 43, 53, 58, 62 Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета 1-15 Тесты № 1-24 Ситуационные задачи № 1-9</p>
<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточно медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А</p>	<p>Назначен ие лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)</p>	ПК-3	<p>Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания ИД-2 ПК-3 Уметь назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-3 ПК-3 Уметь назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-4 ПК-3 Уметь назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни</p>	<p>Текущий контроль: Тема № 1.1 Тесты № 2,4,6, 10-19, 23, 26, 30-31 Ситуационные задачи № 1-5 Практические навыки № 29, 30, 33 Тема № 1.2 Тесты № 4, 4, 12-13 Ситуационные задачи № 1-4, выписка из истории болезни Практические навыки № 29 Тема № 1.3 Тесты № 8-12, 17, 27, 29, 31 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 43,45,59 Тема № 1.4 Тесты № 9, 10, 14, 17, 18, 23 Ситуационные задачи № 1-10 Практические навыки № 3, 5 Тема № 2.1</p>

<p>Уровень квалификации 7)</p>				<p>ИД-5 ПК-3 Уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>ИД-6 ПК-3 Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>	<p>Тесты № 7, 9-12 Ситуационные задачи № 1-11 Практические навыки № 3, 5 Тема № 2.2 Тесты № 7, 11, 14-15, 21-22 Ситуационные задачи № 1-11 Практические навыки № 25 Тема № 2.3 Тесты № 5, 10, 11-14, 26-29 Ситуационные задачи № 1-8 Практические навыки № 3, 5 Тема №2.4 Ситуационные задачи № 1-5 Практические навыки № 25, 53 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-24 Ситуационные задачи № 1-9</p>
--	--	--	--	---	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			XI
Аудиторная работа , в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,0	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,67	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	XI	9	2	-	-	4	-	3
2	Дифференциальная диагностика синдрома гематурии	XI	9	2	-	-	4	-	3
3	Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии	XI	9	2	-	-	4	-	3
4	Иммунносупрессивная терапия гломерулонефритов у детей	XI	9	2	-	-	4	-	3
5	Кистозная дисплазия почек у детей.	XI	9	-	-	-	6	-	3
6	Обменные нефропатии	XI	9	2	-	-	4	-	3
7	Рефлюкс-нефропатия	XI	9	-	-	-	6	-	3
8	Тубулопатии	XI	9	2	-	-	4	-	3
	зачёт	XI			-	-	-	-	-
	Всего	XI	72		12	-	36		24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Детская нефрология		6	XI	х	х	х
1	Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	Определение, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-30 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1-30 Практические навыки №4-12 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №1-30 Практические навыки № 13-14 Ситуационные задачи № 1-16
2	Дифференциальная диагностика синдрома гематурии	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-30 Практические навыки №1-3 Ситуационные задачи №1-17
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1-30 Практические навыки №4-12 Ситуационные задачи №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №1-30 Практические навыки № 13-14 Ситуационные задачи №1-17
3	Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-30 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи №1-16
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1-30 Практические навыки № 4-12 Ситуационные задачи №1-16
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №1-30 Практические навыки № 13-14 Ситуационные задачи №1-16
4	Иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов у детей	Схемы иммуносупрессивной терапии первичного и вторичного гломерулонефритов в зависимости от морфологической и клинической картины, прогноз.	2	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-30 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1-30 Практические навыки № 4-12 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №1-30 Практические навыки № 13-16 Ситуационные задачи №1-10
5	Обменные нефропатии	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-30 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи №1-6
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1-30 Практические навыки № 4-12 Ситуационные задачи №1-6
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №1-30 Практические навыки № 13-16 Ситуационные задачи №1-6
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки № 14-16 Ситуационные задачи №1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2			2	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-30 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1-30 Практические навыки № 4-12 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №1-30 Практические навыки № 13-14 Ситуационные задачи №1-10
6	Тубулопатии	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.	1	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-30 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи №1-7
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1-30 Практические навыки № 4-12 Ситуационные задачи №1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №1-30 Практические навыки № 13-14 Ситуационные задачи №1-7
Всего часов			12	XI			

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	Определение, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-10, 15-36 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №11-14 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки № 41,54 Ситуационные задачи № 10,12,13,15
2	Дифференциальная диагностика синдрома гематурии	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-29 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-17
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № Практические навыки №57-62 Ситуационные задачи № 1-17
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Тесты № 1-29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-17
3	Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-30 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 1-30 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-16
4	Обменные нефропатии	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-4, 8-9, 12-14,17 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-8
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тесты № 5-7, 10,11, 15-16, 18-19 Практические навыки № 57-62

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-2	Ситуационные задачи № 1-8
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки № 41,54 Ситуационные задачи № 2-8
5	Кистозная дисплазия почек у детей.	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.	6	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-10, 12-15,17-32 Практические навыки №57-62 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тестовые задания № 11,16 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №1-30 Практические навыки № 13-16 Ситуационные задачи №1-10
6	Обменные нефропатии	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-5, 7-12, 15-18, 21, 24, 28-30; Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 6,13, 14, 19, 20, 22, 23, 25, 27; Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-8
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №1-30 Практические навыки № 13-16 Ситуационные задачи №1-6
7	Рефлюкс-нефропатия	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.	6	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-30 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1-30 Практические навыки № 4-12 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №1-30 Практические навыки № 13-14 Ситуационные задачи №1-10
8	Тубулопатии	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика,	4	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тесты №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.				ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тестовые задания № 21,22 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №24, 25, 26, 27, 35, 40, 42. Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-7
Всего часов			36	XI			

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	1.Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература). 2.Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 3.Решение ситуационных клинических задач. 4.Написание рефератов и оформление презентаций. 5.Работа с тестами для самоконтроля.	4	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-10, 15-36 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №11-14 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки № 41,54 Ситуационные задачи № 10,12,13,15
2	Дифференциальная диагностика синдрома гематурии	1.Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература). 2.Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 3.Решение ситуационных клинических задач. 4.Написание рефератов и оформление презентаций. 5.Работа с тестами для самоконтроля.	4	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-29 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-17
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № Практические навыки №57-62 Ситуационные задачи № 1-17
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Тесты № 1-29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-17
3	Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии	1.Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература). 2.Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 3.Решение ситуационных клинических задач. 4.Написание рефератов и оформление презентаций. 5.Работа с тестами для самоконтроля.	4	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-30 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 1-30 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-16
4	Обменные нефропатии	1.Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература). 2.Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 3.Решение ситуационных клинических задач. 4.Написание рефератов и оформление презентаций.	4	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-4, 8-9, 12-14,17 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-8
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тесты № 5-7, 10,11, 15-16, 18-19 Практические навыки № 57-62

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		5.Работа с тестами для самоконтроля.				ИД-5 ПК-2	Ситуационные задачи № 1-8
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки № 41,54 Ситуационные задачи № 2-8
5	Кистозная дисплазия почек у детей.	1.Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература). 2.Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 3.Решение ситуационных клинических задач. 4.Написание рефератов и оформление презентаций. 5.Работа с тестами для самоконтроля.	6	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-10, 12-15,17-32 Практические навыки №57-62 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тестовые задания № 11,16 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №1-30 Практические навыки № 13-16 Ситуационные задачи №1-10
6	Обменные нефропатии	1.Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература). 2.Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	4	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-5, 7-12, 15-18, 21, 24, 28-30; Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		3.Решение ситуационных клинических задач. 4.Написание рефератов и оформление презентаций. 5.Работа с тестами для самоконтроля.			ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 6,13, 14, 19, 20, 22, 23, 25, 27; Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-8
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №1-30 Практические навыки № 13-16 Ситуационные задачи №1-6
7	Рефлюкс-нефропатия	1.Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература). 2.Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 3.Решение ситуационных клинических задач. 4.Написание рефератов и оформление презентаций. 5.Работа с тестами для самоконтроля.	6	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-30 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1-30 Практические навыки № 4-12 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №1-30 Практические навыки № 13-14 Ситуационные задачи №1-10
8	Тубулопатии		4	XI	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тесты №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		1.Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература). 2.Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 3.Решение ситуационных клинических задач. 4.Написание рефератов и оформление презентаций. 5.Работа с тестами для самоконтроля.				ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тестовые задания № 21,22 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №24, 25, 26, 27, 35, 40, 42. Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-7
Всего часов			24	XI			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Решение тестовых заданий и клинических задач, анализ параклинических исследований.

Написание рефератов.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах детских отделений ГАУЗ КОКБ им. С.А. Беляева и ГАУЗ КОДКБ им. Ю.А. Атаманова. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы.

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2 В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – клинический разбор больных с решением вопросов диагностики, дифференциальной диагностики, диетотерапии, лечения.
2. Мастер-классы: комментирование преподавателем клинического обследования больного, вопросов диагностики и лечения.
3. Создание мультимедийных презентаций

3.3 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 77,7 % от аудиторных занятий, т.е. 28 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	Клиническое практическое занятие	4	-case-study – клинический разбор больных с решением вопросов диагностики, дифференциальной диагностики, диетотерапии, лечения. - мастер-классы: комментирование преподавателем клинического обследования больного, вопросов диагностики и лечения.	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2	Дифференциальная диагностика синдрома гематурии	Клиническое практическое занятие	4	-case-study – клинический разбор больных с решением вопросов диагностики, дифференциальной диагностики, диетотерапии, лечения. - мастер-классы: комментирование преподавателем клинического обследования больного, вопросов диагностики и лечения. -создание мультимедийных презентаций	3
3	Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии	Клиническое практическое занятие	5	-case-study – клинический разбор больных с решением вопросов диагностики, дифференциальной диагностики, диетотерапии, лечения. - мастер-классы: комментирование преподавателем клинического обследования больного, вопросов диагностики и лечения. -создание мультимедийных презентаций	4
4	Иммунносупрессивная терапия гломерулонефритов у детей	Клиническое практическое занятие	4	-case-study – клинический разбор больных с решением вопросов диагностики, дифференциальной диагностики, диетотерапии, лечения. - мастер-классы: комментирование преподавателем клинического обследования больного, вопросов диагностики и лечения. -создание мультимедийных презентаций	3
5	Кистозная дисплазия почек у детей.	Клиническое практическое занятие	5	-case-study – клинический разбор больных с решением вопросов диагностики, дифференциальной диагностики, диетотерапии, лечения.	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				- мастер-классы: комментирование преподавателем клинического обследования больного, вопросов диагностики и лечения. -создание мультимедийных презентаций	
6	Обменные нефропатии	Клиническое практическое занятие	5	-case-study – клинический разбор больных с решением вопросов диагностики, дифференциальной диагностики, диетотерапии, лечения. - мастер-классы: комментирование преподавателем клинического обследования больного, вопросов диагностики и лечения. -создание мультимедийных презентаций	4
7	Рефлюкс-нефропатия	Клиническое практическое занятие	5	-case-study – клинический разбор больных с решением вопросов диагностики, дифференциальной диагностики, диетотерапии, лечения. - мастер-классы: комментирование преподавателем клинического обследования больного, вопросов диагностики и лечения. -создание мультимедийных презентаций	4
8	Тубулопатии	Клиническое практическое занятие	4	-case-study - мастер-классы: комментирование преподавателем клинического обследования больного, вопросов диагностики и лечения.	3
	Всего часов:		36		28

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Во время клинических практических занятий проводится текущий контроль (тестовые задания, клинические ситуационные задачи.). Промежуточный контроль - зачет включает тестовый контроль, собеседование по клинической ситуационной задаче.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Синдром гематурии – определение, методы выявления гематурии, классификация, дифференциальная диагностика, лечение отдельных нозологических форм, прогноз.
2. Наследственный нефрит - определение, классификация, диагностика, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
3. IgA нефропатия - определение, классификация, диагностика, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
4. Синдром лейкоцитурии – определение, методы выявления, круг дифференциальной диагностики (инфекция мочевой системы, цистит, пиелонефрит, уретрит, вульвит), план обследования и диагностические критерии отдельных нозологий их лечение и прогноз.
5. Нефротический синдром – определение. Причины врожденного, инфантильного, идиопатического нефротического синдрома - клиника, диагностика, подходы к лечению, исход, прогноз.
6. Иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов (нефротический синдром с минимальными изменениями, мембранозный, фокально-сегментарный, мезангиопролиферативный гломерулонефрит).
7. Кистозная дисплазия почек - определение, методы выявления, классификация, дифференциальная диагностика, лечение отдельных нозологических форм, прогноз.
8. Рефлюкс-нефропатия - определение, методы выявления, классификация, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
9. Тубулопатии (протекающие с с-мом жажды и полиурии, рахитоподобные, с кристаллурией) - определение, методы выявления, классификация, дифференциальная диагностика, лечение отдельных нозологических форм, прогноз.
10. Обменные нефропатии (с нарушением обмена щавелевой, мочевой кислоты, кальция, фосфора, аминокислот) - определение, методы выявления, классификация, дифференциальная диагностика, лечение отдельных нозологических форм.

4.1.2. Тестовые задания для предварительного контроля (примеры):

1. У ДЕТЕЙ ГЕМАТУРИЕЙ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО:

- а) патология почек
- б) заболевания крови
- в) урологические заболевания
- г) онкологические заболевания МС

а) 1 2 б) 1 в) 3 4

Эталон ответа: б

2. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ДИАБЕТИЧЕСКОГО КЕТОАЦИДОЗА:

- а) слабость и недомогание
- б) боли в животе
- в) жажда

- г) одышка с сухими и влажными хрипами по всем легочным полям
 - д) рубец щек
 - е) шумное дыхание без хрипов
 - ж) все выше перечисленное
- Эталон ответа: а, б, в, д, е

4.1.3. Тестовые задания для текущего контроля (примеры):

1. ГЕМАТУРИЯ С БОЛЕВЫМ СИНДРОМОМ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

- а) болезни Берже
- б) наследственного нефрита
- в) поликистоза почек
- г) гломерулонефрита
- д) дисплазии почек

Эталон ответа: а

2. СТАНДАРТНАЯ ГЛЮКОКОРТИКОИДНАЯ ТЕРАПИЯ ИДИОПАТИЧЕСКОГО НЕФРОТИЧЕСКОГО СИНДРОМА ЭТО ПРЕДНИЗОЛОН

- а) 5 мг/кг/24час 4-6 недель
- б) 1-2 мг/кг/24час 2-4 недели
- в) 2 мг/кг/24час 6-8 недель
- г) 3 мг/кг/ 48час 2-3 недели
- д) 1 мг/кг/48 час 2 недели

Эталон ответа: в

4.1.4. Тестовые задания для промежуточного контроля. выберите один правильный ответ

1. ДЛЯ Ig A НЕФРОПАТИИ ХАРАКТЕРНЫ:

- а) эпизоды артериальной гипертонии
- б) протеинурия нефротического уровня
- в) гиперхолестеринемия
- г) рецидивы макрогематурии на фоне фарингита
- д) наличие а/т ANCA

Эталон ответа: г

2. ПРИ АКТИВНОМ ЛЮПУС НЕФРИТЕ ПРЕПАРАТЫ ВЫБОРА ИММУНОСУПРЕССИВНОЙ ТЕРАПИИ

- а) ритуксимаб
- б) циклофосфамид
- в) селсепт
- г) циклоспорин А
- д) азатиоприн

Эталон ответа: б

4.1.5. Ситуационные клинические задачи

Задача 1

Полина 2-х месяцев, беспокоится перед мочеиспусканием. Девочка от первой беременности, протекавшей с угрозой прерывания в первой половине, от матери, страдающей хрон. пиелонефритом. Внутриутробно на 28 неделе беременности по данным УЗИ отметили расширение чашечно-лоханочной системы почек с обеих сторон. Родилась в срок с массой

2900,0, длиной тела - 51 см. Находится на грудном вскармливании. За первый месяц прибавила в массе 500,0. Последние 5 дней отмечается субфебрильная температура. Ан мочи: белок – 0,165 г/л, лейкоциты – 60-70 в п/зр.

Вопросы:

- 1.Какие симптомы Вы выявили?
- 2.Ваш предварительный диагноз?
- 3.Составьте план обследования
- 4.Какие лабораторные изменения вы ожидаете получить?
5. С какими ситуациями следует проводить диф. диагностику?
- 6.Назначьте лечение.
7. Каков исход, прогноз заболевания

Эталон ответа к задаче 1.

- 1.отягощенная по пиелонефриту наследственность,
- отягощенный угрозой прерывания антенатальный период,
-пре-постнатальная гипотрофия (МРК -56,8 , прибавка в массе за первый месяц 500,0),
-пиелэктазия – расширение ЧЛС с обеих сторон по данным УЗИ
- дизурия, лейкоцитурия – 60-70 в п/зр.
2.Пиелонефрит, вторичный, рефлюкс-нефропатия,
3.посев мочи, пр. Зимницкого с подсчетом белка, цистография.
4.Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, значимая бактериурия (E. coli 100тыс-50тыс в мл), суточная протеинурия 200-400 мг, гипостенурия.
5.Цистит, вульвит.
- 6.антибактериальная терапии непрерывно до полной санации мочи (амоксиклав, супракс), затем поддерживающая терапия (фурамаг 5мг/кг/сутки 14 дней, затем 1/3-1/4 часть суточной дозы на ночь 6 недель и более), коррекция пузырно-мочеточникового рефлюкса.
7. Пиелонефрит может персистировать, группа риска по ХПН.

Задача 2.

Воробьев Роман, 14 лет. Поступил с жалобами на жажду, полиурию. Физическое развитие низкое, клинически выражен синдром интоксикации. Отеков нет. АД -140/90 мм рт.ст. Об ан мочи: белка нет, лейкоциты - 0-1 в п/зр., эритроциты-. 2-3 в п/зр., уд. вес 1008-1010. Клиренс по эндогенному креатинину – 62 мл/мин. УЗИ почек – обе почки увеличены, контуры их неровные, полостная система с обеих сторон деформирована, в обеих почках кисты диаметром 16-20 мм и 4,3-0,5 мм справа и 44-39 мм слева в верхнем полюсе. Печень + 3см, бугристая.

Вопросы:

- 1.Какие симптомы Вы выявили?
- 2.Ваш предварительный диагноз?
- 3.Составьте план обследования
- 4.С какими ситуациями следует проводить диф. диагностику?
- 5.Назначьте лечение.
6. Каков исход, прогноз заболевания

Эталон ответа к задаче 2

- 1.жажда, полиурия
-задержка физического развития
-синдром артериальной гипертонии
-снижение способности почек к осмотическому концентрированию (уд.вес -1008-1010),
снижение СКФ.

-увеличение почек, деформация полосной системы обеих почек за счет кист

-гепатомегалия,

2. Аутосомно-доминантный поликистоз почек, ХБП 2-3 степени.

3. УЗИ почек, печени у родителей, у ребенка - контроль АД, глазное дно, креатинин, мочевины, калий, натрий, фосфор, кальций крови, пр. Нечипоренко, об. ан крови с тром. и ретикул., статическая сцинтиграфия почек, печени, АСТ, АСТ, об. белок и его фракции, ЩФ, ГГТ, УЗДИ портальных сосудов.

4. Аутосомнорецессивный поликистоз почек, нефронофтиз, медуллярная кистозная болезнь.

5. Энап 2,5-5 мг однократно утром длительно.

6. Возможен исход в ХПН.

4.1.5. Список тем рефератов:

1. Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии - клинические проявления пиелонефрита и цистита, методы диагностики, особенности терапии, исход, прогноз.

2. Гемолитико-уремический синдром у детей – причины, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, исход, прогноз

3. Атипичные формы гемолитико-уремического синдрома у детей – причины, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, исход, прогноз.

4. Нефрит, ассоциированный с геморрагическим васкулитом – патогенез, клиническая и морфологическая классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности иммуносупрессивной терапии, исход, прогноз.

5. Люпус нефрит - патогенез, клиническая и морфологическая классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности иммуносупрессивной терапии, исход, прогноз.

6. Тубулопатии протекающие с синдромом жажды и полиурии - патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечения, исход, прогноз.

7. Врожденный нефротический синдром – причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности терапии, исход, прогноз.

8. Современные подходы к диагностике, лечению б-ни Берже у детей.

9. Возможности иммуносупрессивной терапии гломерулонефритов у детей - препараты, схемы лечения и их эффективность, побочные действия и их предупреждение.

10. Нефронофтиз и медуллярная кистозная болезнь - причины, патогенез, морфологические изменения, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.

11. Артериальная гипертензия при заболеваниях почек у детей – причины, патогенез, подходы к диагностике и лечению.

12. Уролитиаз и нефрокальциноз - причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, диетотерапия, лечение, прогноз.

13. Инфантильный нефротический синдром – причины, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, особенности терапии, исход, прогноз

14. Идиопатический нефротический синдром - причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности терапии, исход, прогноз.

15. Диабетическая нефропатия - причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности терапии, исход, прогноз.

16. Кистозные заболевания почек у детей - причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности терапии, исход, прогноз.

17. Рефлюкс-нефропатия - причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности терапии, исход, прогноз.

18. Нефротический синдром у детей первых 2-х лет жизни – причины, патогенез, дифференциальная диагностика, подходы к лечению, неотложная помощь при нефротическом кризе.

19. Возможные осложнения гломерулонефрита у детей (почечная недостаточность острого периода, острое повреждение почек, острая почечная недостаточность, хроническая почечная недостаточность, гипертонический и нефротический кризы), клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	<p>ДЛЯ НЕФРОТИЧЕСКОГО СИНДРОМА ХАРАКТЕРНА</p> <p>а) гипохолестеринемия б) ацидоз в) гипоальбуминемия г) гипергаммаглобулинемия д) гипотриглицеридемия</p>	в)
ПК-3	<p>СТАНДАРСТНАЯ ГЛЮКОКОРТИКОИДНАЯ ТЕРАПИЯ ИДИОПАТИЧЕСКОГО НЕФРОТИЧЕСКОГО СИНДРОМА ЭТО</p> <p>а) преднизолон 0,5мг/кг/24 6-8 недель б) преднизолон 1 мг/кг/48 4-8 недель в) преднизолон 2 мг/кг/24 6-8 недель г) преднизолон 2 мг/кг/48 2-4 недель д) преднизолон 1,5 мг/кг 4 недели</p>	в)
ПК-3	<p>БОЛЬНОМУ С ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТОМ И НАРУШЕНИЕМ ФУНКЦИИ ПОЧЕК ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ГИПЕРКАЛИЕМИИ РЕКОМЕНДОВАНО НАЗНАЧЕНИЕ</p> <p>а) смекты б) спиролактона в) кайэксилата г) энапа д) эналаприла</p>	в)
ПК-3	<p>БОЛЬНОМУ С НЕФРОТИЧЕСКИМ КРИЗОМ ПОКАЗАНО НАЗНАЧЕНИЕ</p> <p>а) верошпирона б) реополиглюкина в) в/в иммуноглобулина г) альбумина д) гепарина</p>	г)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВСС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006

		срок оказания услуги неограниченный
--	--	--

5.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Педиатрия" в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ПИТЕР, 2019. - Текст: непосредственный. Т. 1. - 876 с. - ISBN 978-5-906417-47-3 Т. 2. - 891 с. - ISBN 978-5-906417-48-0	616-053.2/.7 Ш 122	30	60
	Дополнительная литература			
2.	Баранов, А.А. Педиатрия: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			60
3.	Детские болезни: учебник / Геппе Н. А., Витебская А. В., Лыскина Г. А. и др.]; под ред. Н. А. Геппе; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский ун-т). - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 759 с.- ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : непосредственный.	616-053.2/.7 Д 386	30	60
4.	Запруднов, А. М. Детские болезни: в 2 т. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонова Л. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. Т. 1.- 768 с. Т. 2.- 752 с.			60

5.	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. . // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			60
6.	Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			60
7.	Цыбульский, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбульский Э. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			60

Методические разработки кафедры

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонometr, манжета для новорожденных, стетоскоп, фонендоскоп, термометр электрон., весы медицинские ВЭНд, ростомер электронный с весами, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный ОБН-05 "Я-ФП", весы детские электр. с механическим ростомером, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, стол пеленальный, сантиметровые ленты.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				